

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

EJA I: MÓDULOS I E II

TEMA: LINGUAGENS, CÓDIGOS, NÚMEROS E OPERAÇÕES

HABILIDADES:

- LER E INTERPRETAR O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.
- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO.
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- LER TEXTOS FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS DE ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E DE CONTEÚDO PARCIALMENTE CONHECIDO.
- ESCREVER PALAVRAS ORTOGRAFICAMENTE CORRETA OU QUE DELA SE APROXIMA.

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS A AULA DE HOJE.



ACRÓSTICO

ACRÓSTICO É UM POEMA EM QUE AS LETRAS INICIAIS FORMAM VERTICALMENTE UMA PALAVRA OU FRASE.

QUESTÃO 1 – TRABALHANDO COM ACRÓSTICO – FORME AGORA NOVAS PALAVRAS QUE INICIEM COM AS LETRAS DA PALAVRA **PIPOCA**

P _____

I _____

P _____

O _____

C _____

A _____

P _____

I _____

P _____

O _____

C _____

A _____

ACRÓSTICO DA SAÚDE

QUESTÃO 2 - COMPLETE O ACRÓSTICO DA SAÚDE, UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:

| | | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------------|
| SAÍDA | ÁGUA | SONO | EVITE | SALIVA |
| DENTES | ÚMIDOS | ÚNICA | ENTRE | ALIMENTAÇÃO |



S----- TRANQUILO, Á HORA CERTA.



A-----SADIA.



Ú-----NÃO PODEM FICAR OS PÉS

D-----ESCOVADOS E TRATADOS



E-----O FUMO, A BEBIDA, OS EXCESSOS.

O PINGUIM
VINÍCIUS DE MORAIS

BOM DIA, PINGUIM

EU SÓ GOSTARIA

ONDE VAI ASSIM

DE DAR UM TAPINHA

COM AR APRESSADO?

NO SEU CHAPÉU DE JACA

EU NÃO SOU MALVADO

OU BEM DE LEVINHO

NÃO FIQUE ASSUSTADO

PUXAR O RABINHO

COM MEDO DE MIM.

DA SUA CASACA.

QUESTÃO 3 – EM SUA OPINIÃO, QUEM FALA COM O PINGUIM É:

- () UMA MENINA
- () UM MENINO
- () UM ADULTO.

QUESTÃO 4 – EM QUE PARTE DO DIA A PESSOA ENCONTROU-SE COM O PINGUIM?

- () MANHÃ
- () TARDE
- () NOITE.

RETIRE DA POESIA E ESCREVA ABAIXO A PARTE QUE CONFIRMA A SUA RESPOSTA ANTERIOR.

QUESTÃO 5 – O PINGUIM É:

- () UMA AVE
- () UM PEIXE
- () UM MAMÍFERO



QUESTÃO 6 – ELE É UM ANIMAL;

- () DOMÉSTICO
- () SILVESTRE
- () SELVAGEM

QUESTÃO 6 - LEIA O TEXTO E RESPONDA

MACACO PREGO DO PEITO AMARELO



O MACACO PREGO DE PEITO AMARELO POSSUI UMA BARBA DE PÊLOS PRETOS. SEU PESO VARIA DE UM A QUATRO QUILOS, ALIMENTA-SE DE FRUTAS, VEGETAIS, INSETOS, PÁSSAROS JOVENS E OVOS.

PODE VIVER CERCA DE QUARENTA ANOS, TÊM HÁBITOS NOTURNOS, É MAIS LENTO QUE OUTROS TIPOS DE MACACOS E POR ISSO É UMA ESPÉCIE EM EXTINÇÃO.

Texto retirado da internet

1 – PREENCHA A FICHA TÉCNICA DO ANIMAL:

NOME _____

COMO ELE É _____

PESO _____

ALIMENTAÇÃO _____

TEMPO DE VIDA _____

HÁBITOS _____

2 – RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO MACACO PREGO?

C) POR QUE ELE É MAIS FÁCIL DE SER CAÇADO?

D) VOCÊ CONHECE OUTRO ANIMAL EM EXTINÇÃO? QUAL?

AULA DE MATEMÁTICA

Habilidades:

- LER, PRODUZIR, COMPARAR, ORDENAR E REGISTRAR NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS, ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO E A MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO O PONTO DE REFERÊNCIA E AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO, REGISTRANDO EMLINGUAGEM VERBAL.

VAMOS A AULA DE HOJE



UNIDADE

A PALAVRA **UNIDADE** NOS LEMBRA UM, OU SEJA, O NÚMERO 1. A UNIDADE É CONSIDERADO O VALOR INDIVIDUAL, ISOLADO OU SOZINHO. UM EXEMPLO É VOCÊ IR NA FEIRA E COMPRAR 20 LARANJAS. CADA LARANJA REPRESENTA UMA UNIDADE DO TOTAL DA COMPRA, OU SEJA, VOCÊ COMPROU 20 UNIDADES DE LARANJA!

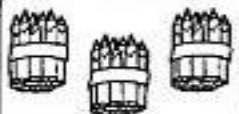
O QUE É DEZENA?


O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.


CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALOÊS,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS,
VOCÊ VAI APRENDER.
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!




QUESTÃO 2 – OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (1 DEZENA) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A TABELA

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|--|
|  | <table border="1" style="width: 50px; height: 50px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td></td></tr> </table> | D | U | | |
| D | U | | | | |
| | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|--|
|  | <table border="1" style="width: 50px; height: 50px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td></td></tr> </table> | D | U | | |
| D | U | | | | |
| | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|--|
|  | <table border="1" style="width: 50px; height: 50px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td></td></tr> </table> | D | U | | |
| D | U | | | | |
| | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|--|
|  | <table border="1" style="width: 50px; height: 50px; margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td></td></tr> </table> | D | U | | |
| D | U | | | | |
| | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> | GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | |
| GRUPOS DE 10 | QUANTOS SOBRARAM? | | | | |
| | | | | | |

QUESTÃO 3 – LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO E COLOQUE EM ESCRITA NUMÉRICA NA TABELA

DUZENTOS E OITENTA E CINCO

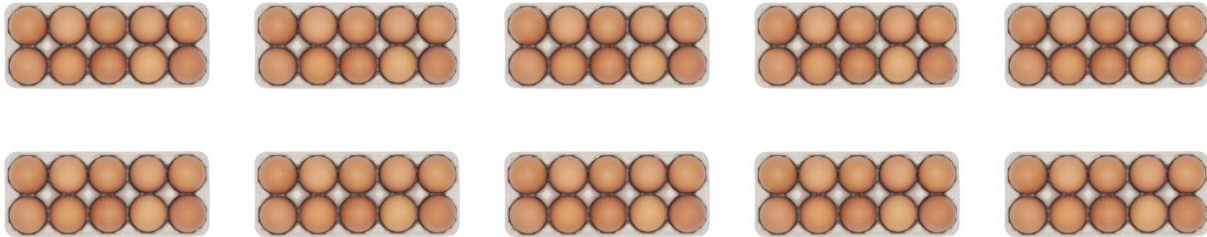
| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

QUINHENTOS E OITENTA E UM

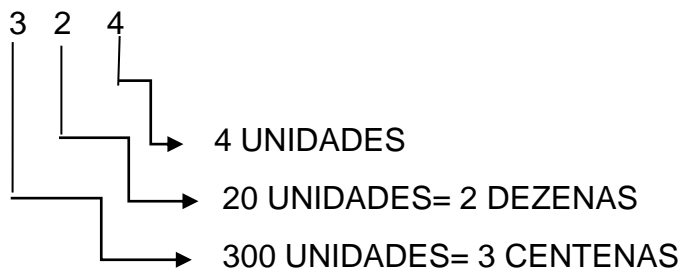
| | | |
|---|---|---|
| C | D | U |
| | | |

CENTENA

O TIO DE TIAGO É DONO DE UMA PADARIA QUE VENDE DELICIOSOS PÃES, ROSCAS, SALGADOS E DOCES. ELE UTILIZA MUITOS OVOS EM SUA PADARIA, POR ISSO, COMPROU 10 CAIXAS DE OVOS. E CADA CAIXA POSSUI 10 OVOS.



PERCEBA QUE 100 UNIDADES EQUIVALE A 10 DEZENAS E A 1 CENTENA. OBSERVE COMO SÃO FORMADOS OS NÚMEROS DADOS POR UMA CENTENA.



QUESTÃO 4 – DECOMPONHA OS NÚMEROS, COMO NO EXEMPLO:

123 = 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES.

| NÚMERO | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|--------|---------|--------|---------|
| 555 | | | |
| 86 | | | |
| 678 | | | |
| 56 | | | |
| 876 | | | |

QUESTÃO 5 – EXERCITANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| | C | D | U | |
| | 4 | 5 | 3 | |
| + | 1 | 3 | 1 | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| | C | D | U | |
| | 4 | 5 | 3 | |
| + | 2 | 1 | 3 | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| | C | D | U | |
| | 4 | 2 | 3 | |
| + | 3 | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| | C | D | U | |
| | 5 | 5 | 3 | |
| + | 1 | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| | C | D | U | |
| | 6 | 4 | 3 | |
| - | 3 | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|--|
| | C | D | U | |
| | 4 | 5 | 3 | |
| - | 2 | 4 | 2 | |

QUESTÃO 6 - COMPONHA OS NÚMEROS NATURAIS E ESCREVA POR EXTENSO.

EXEMPLO:

3 DEZENAS E 7 UNIDADES = (37) = TRINTA E SETE

- A) 9 DEZENAS E 3 UNIDADES () -----
- B) 7 DEZENAS E 1 UNIDADE () -----
- C) 4 DEZENAS E 5 UNIDADES () -----
- D) 8 DEZENAS 3 4 UNIDADES () -----

QUESTÃO 7 - COMPLETE O QUADRO NÚMÉRICO DE 0 A 99.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

“O SUCESSO É A SOMA DE PEQUENOS ESFORÇOS REPETIDOS DIA APÓS DIAS.”