

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS- EJA

EJA I: MÓDULOS I e II

TEMA: LINGUAGENS, CÓDIGOS E OPERAÇÕES

HABILIDADES:

- LER E INTERPRETAR O TEXTO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.
- LOCALIZAR UMA INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM UM TEXTO.
- INFERIR O SENTIDO DE UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.
- LER TEXTOS FAZENDO USO DE ESTRATÉGIAS DE ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E DE CONTEÚDO PARCIALMENTE CONHECIDO.
- ESCREVER PALAVRAS ORTOGRAFICAMENTE CORRETA OU QUE DELA SE APROXIMA.

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ, VAMOS A AULA DE HOJE.

OS RÓTULOS

VOCÊ SABE O QUE SÃO?



OS RÓTULOS SÃO BASTANTE USADOS NO DIA A DIA. PODE-SE DIZER, DE FORMA GERAL, QUE UM RÓTULO É UMA ETIQUETA COM ALGUM TIPO DE INFORMAÇÃO, OS DADOS QUE NELES SE ENCONTRAM TEM RELAÇÃO COM ÀQUILO QUE SE ROTULA: O RÓTULO DE UMA EMBALAGEM DE ALIMENTOS, NÃO APRESENTARÁ A MESMA INFORMAÇÃO QUE UM RÓTULO DE UMA CAIXA COM DOCUMENTOS DE UM ESCRITÓRIO, SÓ PARA EXEMPLIFICAR ESSES DOIS CASOS.

OS RÓTULOS ESTÃO POR TODA A PARTE: NOS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS, NOS ITENS DE COZINHA, PRODUTOS DE HIGIENE E LIMPEZA, ENTRE OUTROS, E SERVEM PARA INFORMAR E AJUDAR AS PESSOAS QUANTO AO USO DOS PRODUTOS E OS CUIDADOS QUE DEVEM SER TOMADOS.

QUESTÃO 1 – OBSERVE O PRODUTO E RESPONDA:



A) QUE PRODUTO É ESTE?

B) QUAL A SUA UTILIDADE?

C) ONDE PODEMOS ENCONTRAR ESTE PRODUTO?

D) ESCREVA UMA FRASE COM ESSE PRODUTO

LEITURA DE RÓTULOS

OS ANÚNCIOS DE PROPAGANDAS ESTÃO POR TODA PARTE, SEJA NOS OUTDOORS, NAS REVISTAS, NOS JORNAIS, NA TV, NA INTERNET OU EM OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, OFERECENDO ALGUM PRODUTO.

O APELO VISUAL DE CADA ANUNCIANTE É GRANDE, E SEM PERCEBER, VAMOS ASSOCIANDO A IMAGEM AO SIGNIFICADO QUE CADA PRODUTO QUER NOS OFERECER.

ASSIM, QUANDO VAMOS AO SUPERMERCADO, LOGO ASSOCIAMOS A EMBALAGEM AO NOME DA MERCADORIA QUE QUEREMOS COMPRAR.

O QUE ISSO QUER DIZER?

QUE, COM ESSA RELAÇÃO QUE FAZEMOS, MUITAS PALAVRAS VOCÊ JÁ SABE IDENTIFICAR!

QUESTÃO 2 - OBSERVE OS RÓTULOS ABAIXO.



A) AGORA, ORGANIZE, UMA LISTA COM OS PRODUTOS ACIMA

PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	PRODUTOS DE HIGIENE	PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL	PRODUTOS DERIVADOS DO LEITE

B) DOS PRODUTOS RELACIONADOS, QUAIS SÃO OS QUE VOCÊ UTILIZA EM SUA CASA?

C) AGORA, ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

QUESTÃO 3 - CAÇA PALAVRAS DE RÓTULOS: ENCONTRE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO



Kodak



Sadia

Coca-Cola

F	O	R	K	P	B	U	X	A
S	A	D	I	A	A	L	K	S
Y	D	F	J	I	T	N	O	P
O	L	J	A	B	O	R	D	U
P	L	P	L	Y	N	O	A	A
A	N	E	S	C	A	U	K	E
C	O	C	A	-	C	O	L	A

QUESTÃO 4 – LEIA O TEXTO E RESPONDA

O PATO DO EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

_ VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

_SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1 -QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

A – () TATU

B – () SAPO

C – () VACA

D – () PATO

2 – O QUE DONA NINA É DE EDU?

A – () MÃE

B – () VOVÒ

C – () PAI

D – () TIA

3- EDU PERGUNTOU SE O PATO SABIA

A – () NADAR.

B – () AFUNDAR.

C – () COMER.

D – () CORRER.

QUESTÃO 5 – LEIA OS SLOGANS E COPIE-OS JUNTO AOS RÓTULOS

TEM MIL E UMA UTILIDADES.

TERRÍVEL CONTRA OS INSETOS. CONTRA OS INSETOS.

ENERGIA QUE DÁ GOSTO.

ABUSE USE C&A.

CHAME A NEUSA.

SINTA O SABOR.

VALE POR UM BIFINHO.

AMO TUDO ISSO.



Coca-Cola



DANONE
Danoninho



QUESTÃO 6 – LISTA DE COMPRAS

ARROZ	ACHOCOLATADO	CREME DENTAL
FEIJÃO	SAL	REFRIGERANTE
MACARRÃO	ALHO	GELATINA
MOLHO DE TOMATE	FÓSFORO	DANONE
MAISENA	BOLACHA DOCE	SUCO DE MARACUJÁ
MAIONESE	LEITE INTEGRAL	FARINHA DE TRIGO
MANTEIGA	SABÃO EM PÓ	OVOS
AÇÚCAR	DETERGENTE	CARNE DE FRANGO
CAFÉ	PAPEL HIGIÊNICO	DESODORANTE
ÓLEO	SABONETE	MIOJO

A) ESCREVA OS NOMES DOS PRODUTOS DE LIMPEZA QUE APARECEM NA LISTA.

B) ESCREVA OS PRODUTOS DESTA LISTA QUE PRECISAM SER COLOCADOS NA GELADEIRA?

C) ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER UTILIZANDO O ÓLEO.

AULA DE MATEMÁTICA

HABILIDADES:

- LER, PRODUZIR, COMPARAR, ORDENAR E REGISTRAR NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS, ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO E A MOVIMENTAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO O PONTO DE REFERÊNCIA E AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E SENTIDO, REGISTRANDO EM LINGUAGEM VERBAL.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

HOJE IREMOS TRABALHAR COM A DECOMPOSIÇÃO DE VALORES, PARA AQUECER OS MOTORES VAMOS PENSAR NA FORMAÇÃO DAS DEZENAS E CENTENAS.

PARA FORMAR UMA DEZENA, QUANTAS UNIDADES PRECISAREMOS?

E PARA FORMAR UMA CENTENA, QUANTOS GRUPOS DE 10 UNIDADES PRECISAREMOS?

ISSO MESMO:

- 1 DEZENA = 10 UNIDADES,
- 1 CENTENA = 100 UNIDADES OU 10 DEZENAS.

UM NÚMERO PODE SER DECOMPOSTO EM OUTROS NÚMEROS. **EXEMPLOS:**

$$46 = 40 + 6$$

$$46 = 20 + 20 + 6$$

$$40 + 6 = 46$$

A ADIÇÃO DESSES NÚMEROS PODE FORMÁ-LOS NOVAMENTE:

$$16 + 15 + 15 = 46$$

$$20 + 20 + 6 = 46$$

$$40 + 6 = 46$$

QUESTÃO 1- AGORA É COM VOCÊ, DECOMPONHA OS NUMERAIS COMO NO MODELO:

189 → **100 + 80 + 9** → **1 CENTENA , 8 DEZENAS E 9 UNIDADES.**

A)154 _____

B)295 _____

C)177 _____

D)300 _____

E)270 _____

F)315 _____

G)160 _____

H)426 _____

QUESTÃO 2 – REPRESENTA OS NUMERAIS NO QUADRO.

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
260			
123			
189			
247			
384			
421			

QUESTÃO 3 – COMPOHA OS NUMERAIS COMO NO MODELO:

4 CENTENAS + 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = 400 + 50 + 3 = 453

A) 2 CENTENAS + 9 DEZENAS + 9 UNIDADES = _____

B) 5 CENTENAS + 8 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____

C) 3 CENTENAS + 3 DEZENAS + 1 UNIDADE= _____

D) 2 CENTENAS + 7 DEZENAS + 7 UNIDADES= _____

E) 3 CENTENAS + 2 DEZENAS + 5 UNIDADES= _____

QUESTÃO 4 – ESCREVA EM NUMERAIS

- A) DUZENTOS E SESSENTA E UM _____
- B) 6 CENTENAS, 2 DEZENAS E 7 UNIDADES _____
- C) $300 + 10 + 5$ _____
- D) $100 + 50 + 4$ _____

QUESTÃO 5 – PENSE E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS.



- A) GANHEI UMA CAIXA DE CHOCOLATE DE UM AMIGO COM 36 UNIDADES, COMI 12. QUANTAS AINDA RESTAM?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

- QUESTÃO 6 – LUÍS FOI À FEIRA E COMPROU 32 LARANJAS E 9 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS COMPROU?**

OPERAÇÃO:

RESPOSTA: