



ATIVIDADE COMPLEMENTAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ENSINO FUNDAMENTAL: 1º E 2º ANOS

O VIDRO



- **COMPONENTES ENVOLVIDOS:** LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.
- **TEMA INTEGRADOR:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL



OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO VIDRO E AS SUAS DIFERENTES APLICAÇÕES NO NOSSO COTIDIANO.**



A RECICLAGEM DO VIDRO TEM BENEFÍCIOS AMBIENTAIS, SOCIAIS E ECONÔMICOS. CONTRIBUI PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, POIS REDUZ A QUANTIDADE DE RESÍDUOS DESTINADOS AOS ATERROS SANITÁRIOS OU DESCARTADOS NO MEIO AMBIENTE E DIMINUI A QUANTIDADE DE MATÉRIA-PRIMA EXTRAÍDA DA NATUREZA.



TÍTULO: O VIDRO



ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS:

ORGANIZE O LOCAL DE ESTUDO, SENTE-SE COM A CRIANÇA E LEIA O TÍTULO DA AULA.

SUGESTÃO: COPIE O TÍTULO EM UMA FOLHA EM BRANCO E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA.

PROSSIGA COM A APRESENTAÇÃO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

DIFERENTES OBJETOS FEITOS DE VIDRO, COMO: PRATOS, COPOS, GARRAFAS, TAÇAS, EMBALAGENS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS, EMBALAGENS DE PERFUME E ETC.



ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS

PREPARE UMA MESA E EXPONHA OS DIFERENTES OBJETOS FEITOS DE VIDRO, COMO: PRATOS, COPOS, GARRAFAS, TAÇAS, EMBALAGENS DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS, EMBALAGENS DE PERFUME ETC.

OBSERVAÇÃO: ATENÇÃO NO MANUSEIO.

EM SEGUIDA, A EXPOSIÇÃO DOS OBJETOS, DISCUTA EM UMA RODA DE CONVERSA:

1. DO QUE SÃO FEITOS ESSES OBJETOS?
2. VOCÊS CONHECEM OUTROS OBJETOS FEITOS COM ESSE MESMO MATERIAL?
3. COMO SERÁ QUE ESSES OBJETOS FORAM FEITOS?

NÃO SE PREOCUPE SE A CRIANÇA NÃO SOUBER TODAS AS RESPOSTAS, VAMOS APRENDER COM O VÍDEO A SEGUIR:



A video player interface. The main content is a cartoon illustration of a girl with red pigtails and a yellow dress, looking confused. A large yellow speech bubble above her contains the text "DE ONDE VEM O VIDRO?". The background is a textured, greyish surface with several red question marks. At the bottom, there is a video player control bar with a play button, a volume icon, a progress bar showing "0:46 / 4:27", and icons for subtitles, settings, and full screen.

**DE ONDE
VEM O
VIDRO?**

0:46 / 4:27



ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA.

ACESSE AO VÍDEO DISPONÍVEL NESTE LINK

➔ <https://www.youtube.com/watch?v=gj9R3nmB67Q>

SOLICITE QUE ELA FIQUE ATENTA AOS TIPOS DE APLICAÇÕES DO VIDRO QUE SÃO CITADOS NO VÍDEO, SOBRE NO QUE DIZ RESPEITO, PRIMEIRAMENTE, ÀS SUAS APLICAÇÕES E, EM SEGUIDA, SOBRE SUA ORIGEM E COMPOSIÇÃO.

APROVEITE PARA ALERTÁ-LA SOBRE O CUIDADO NO MANUSEIO DE OBJETOS DE VIDRO E NO CONTATO COM ESTILHAÇOS DE VIDRO.

PROSSIGA COM A APRESENTAÇÃO.

ORIENTAÇÕES PARA OS ADULTOS: FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO JUNTO COM A CRIANÇA.



O VIDRO É UM DOS PRODUTOS MAIS UTILIZADOS NAS TAREFAS DO DIA A DIA E, AO SER DESCARTADO POR PESSOAS E EMPRESAS, PODE PASSAR POR UM PROCESSO DE RECICLAGEM QUE GARANTE SEU REAPROVEITAMENTO NA PRODUÇÃO DO VIDRO RECICLADO. ELE PODE SER RECICLADO MUITAS VEZES SEM PERDER SUAS CARACTERÍSTICAS E QUALIDADE.

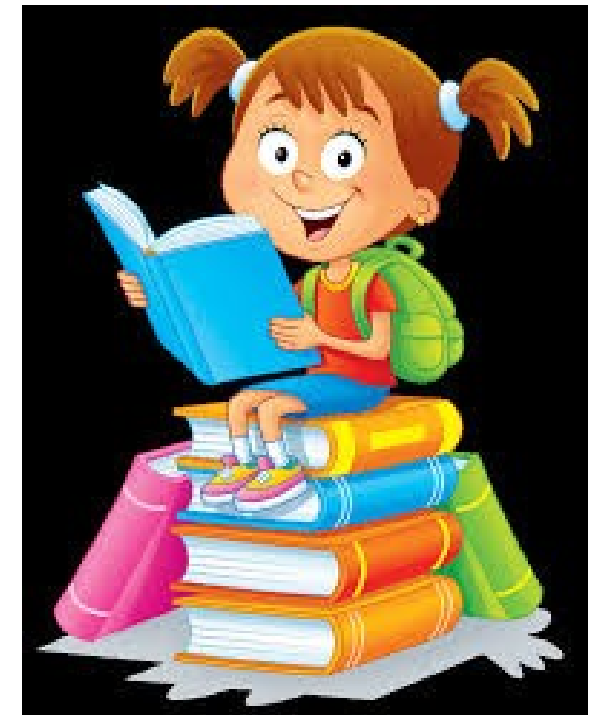
A RECICLAGEM DO VIDRO É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE. QUANDO RECICLAMOS O VIDRO OU COMPRAMOS VIDRO RECICLADO ESTAMOS CONTRIBUINDO COM O MEIO AMBIENTE, POIS ESTE MATERIAL DEIXA DE IR PARA OS ATERROS SANITÁRIOS OU PARA A NATUREZA (RIOS, LAGOS, SOLO, MATAS). NÃO PODEMOS ESQUECER TAMBÉM, QUE A RECICLAGEM DE VIDRO GERA RENDA PARA MILHARES DE PESSOAS NO BRASIL QUE ATUAM, PRINCIPALMENTE, EM COOPERATIVAS DE CATADORES E RECICLADORES DE VIDRO E OUTROS MATERIAIS RECICLADOS.



RETOME COM A CRIANÇA: FAÇA PERGUNTAS SOBRE AS POSSÍVEIS DESCOBERTAS TRAZIDAS PELO VÍDEO, PARA FIXAR O CONTEÚDO

- DE ONDE VEM O VIDRO (ORIGEM)?
- QUAIS OS DIFERENTES OBJETOS FEITOS DE VIDRO?
- O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR QUE O VIDRO POLUA A NATUREZA?
- QUANTAS VEZES O VIDRO PODE SER RECICLADO?

COMO FORAM AS RESPOSTAS? BEM MELHORES, NÉ.



ATENÇÃO

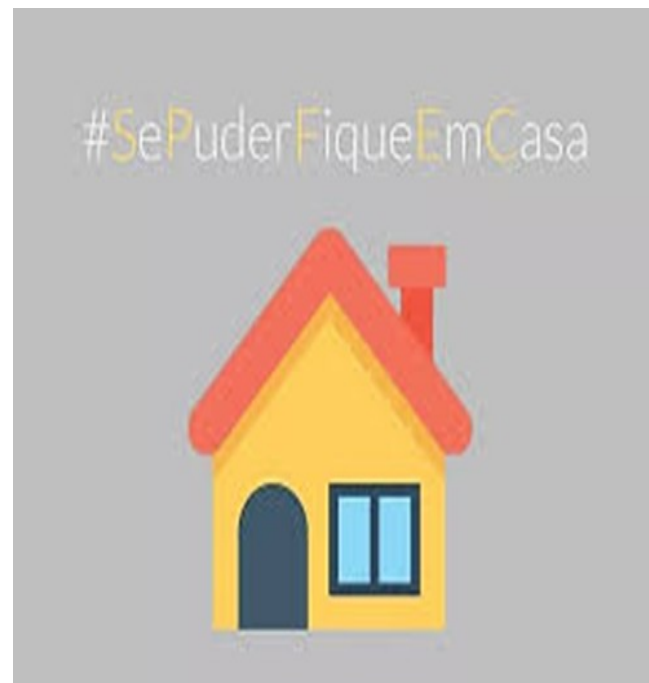
SEPARE SEMPRE SEU LIXO



Por Hoje é só!
Até nossa próxima aula!



#USEMASCARA



Referências e Materiais de apoio:

- <https://www.youtube.com/watch?v=gj9R3nmB67Q>
- <http://www.recicloteca.org.br/materialreciclavel/>
- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/vidro.htm>