

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



Ensino Fundamental: 1º e 2º anos BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS - PARTE 1

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABEM SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCAM PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!

OLÁ!



QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!



NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!





AS ATIVIDADES QUE VAMOS COMEÇAR, SERÃO ATRAVÉS DE LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, CRUZADINHAS E MUITO MAIS...



MAS, VOCÊ JÁ SABE!!!!



AS ATIVIDADES A SEGUIR, PODERÃO SER FEITAS AO LONGO DE TODA SEMANA.

VAMOS COMEÇAR?





BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS



ALGUNS BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS VÊM DOS POVOS QUE DERAM ORIGEM À NOSSA NAÇÃO (O INDÍGENA, O BRANCO, O NEGRO). NUM MUNDO CADA VEZ MAIS URBANIZADO, INDUSTRIALIZADO E INFORMATIZADO, A TENDÊNCIA É QUE MUITAS DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS PERCAM ESPAÇO NAS PREFERÊNCIAS INFANTIS. MESMO ASSIM, JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COMO A PETECA, A AMARELINHA, A CIRANDA, A PIPA E A CAMA DE GATO TÊM UM VALOR CULTURAL INESTIMÁVEL, E O LUGAR DESSAS BRINCADEIRAS JÁ ESTÁ GARANTIDO NA CULTURA TRADICIONAL DA INFÂNCIA.

MAS, SERÁ QUE TODOS BRINCAM DA MESMA MANEIRA OU COM OS MESMOS TIPOS DE BRINQUEDOS? SERÁ QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA BRINCAVAM DO MESMO JEITO E COM OS MESMOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ BRINCA HOJE EM DIA?

ESTA É UMA GRANDE OPORTUNIDADE PARA UMA BOA CONVERSA. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA!

<https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/>





OUÇA E MEMORIZE O POEMA "INFÂNCIA", DE SÔNIA MIRANDA. SABER O TEXTO DE MEMÓRIA (ISTO NÃO SIGNIFICA SABER A ESCRITA DO TEXTO, MAS RECITAR O POEMA) PODE TORNAR NOSSA ATIVIDADE MAIS DESAFIADORA.

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=iN22rLpYTHY>



1. O POEMA "INFÂNCIA", FALA DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA DE BRINQUEDOS E OUTRA DE BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

BRINQUEDOS	BRINCADEIRAS
	

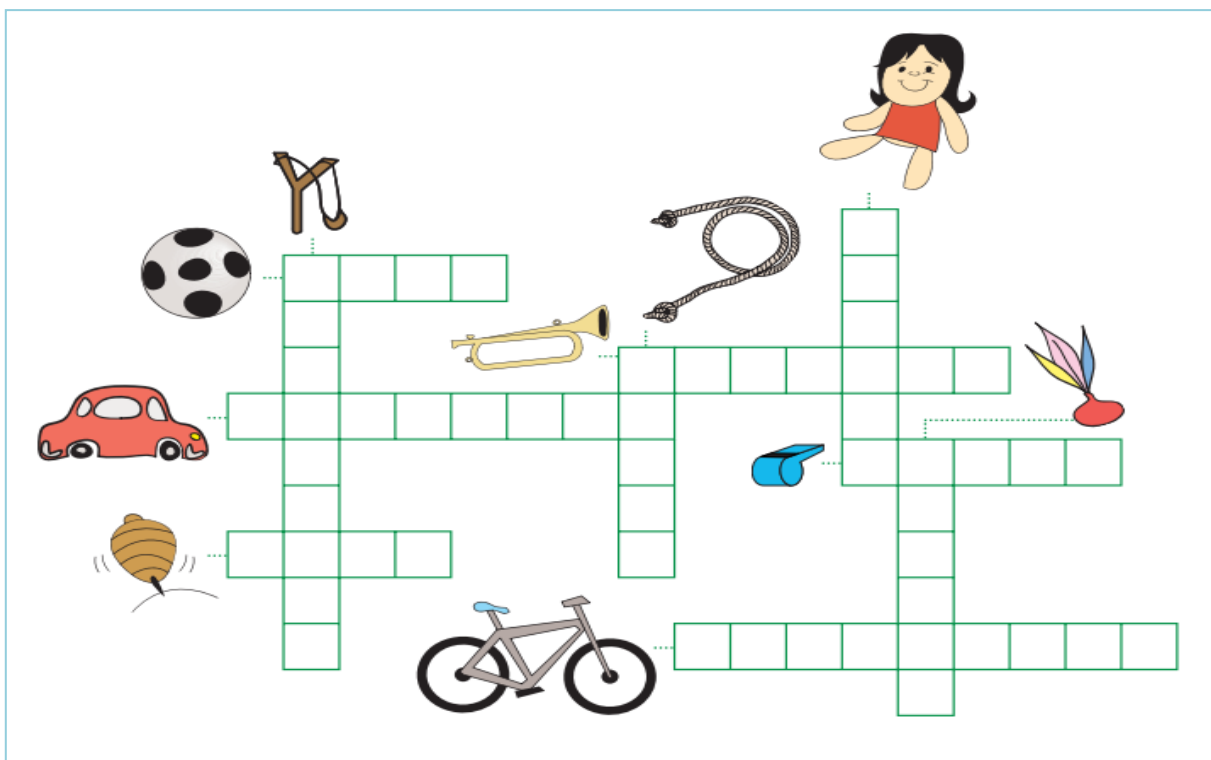
2. VAMOS PREENCHER CRUZADINHAS? OBSERVE AS IMAGENS DE BRINQUEDOS E ESCREVA O NOME DESSAS IMAGENS NOS QUADRADINHOS. NÃO ESQUEÇA QUE NÃO PODE SOBRAR, NEM FALTAR QUADRADINHOS.



ANTES DE COMEÇAR, NÃO ESQUEÇA AS DICAS!

- ✚ OBSERVE AS FIGURAS;
- ✚ ESCOLHA UMA PARA COMEÇAR;
- ✚ CONTE O NÚMERO DE QUADRADINHOS DA FIGURA ESCOLHIDA, ASSIM SABERÃO QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA;
- ✚ CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS COM ESTE NÚMERO DE LETRAS, PARA DESCOBRIR QUAL É A CERTA.

AGORA, É COM VOCÊ...



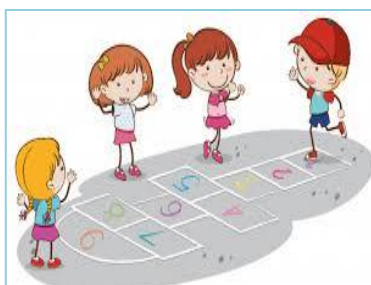
PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS, ESCOLHENDO A ESCRITA DESSES NOMES NO BANCO DE PALAVRAS. NÃO ESQUEÇA AS DICAS.

4	5	6	7	8	9
BOLA	CORDA	PETECA	CORNETA	CHOCALHO	BICICLETA
BULE	CESTA	PATETA	BOLINHA	CARRINHO	BORBOLETA
PIÃO	APITO	BELEZA	BOLICHE	CARAMUJO	BANQUINHO
PNEU	ARARA	BONECA	RAQUETE	CARTEIRO	BALADEIRA



3. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DAS BRINCADEIRAS. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.











4. VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE? OBSERVE QUE NESTA IMAGEM APARECEM VÁRIAS BRINCADEIRAS. ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, MAS DA MELHOR FORMA POSSÍVEL, O NOME DE TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.



LISTA DE BRINCADEIRAS

PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES DA SEMANA!



ATÉ A PRÓXIMA!



ENQUANTO ISSO...

