

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

### LÍNGUA PORTUGUESA - ALFABETIZAÇÃO



## Ensino Fundamental: 1º e 2º anos BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS – PARTE 2

QUERIDOS PAIS,

MAIS UMA VEZ, ESTAMOS PROPORCIONANDO MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS, EM CASA, SEJAM CONVIDADAS A PENSAR SOBRE AS RELAÇÕES FONEMAS/GRAFEMAS E AS PECULIARIDADES DA LÍNGUA ESCRITA. NOSSA INTENÇÃO É FAZER COM QUE AO PENSAR NAS POSSIBILIDADES DE ESCRITA DE CADA PALAVRA, QUAIS LETRAS E QUANTAS LETRAS, AS CRIANÇAS TENHAM BONS PROBLEMAS A RESOLVER E DECISÕES A TOMAR EM CADA PROPOSTA DE ATIVIDADES.

ALGUNS EXEMPLOS DE PERGUNTAS QUE AJUDAM A CRIANÇA A COLOCAR EM JOGO TUDO O QUE SABE SOBRE A ESCRITA É:

- QUANTAS LETRAS VOCÊ ACHA QUE ELA TEM?
- COMEÇA COM QUAL LETRA?
- TERMINA COM QUAL LETRA?
- QUAL A LETRA DO ALFABETO QUE REPRESENTA ESSE SOM?

É POR MEIO DE REFLEXÕES DESSE TIPO QUE AS CRIANÇAS ENTENDEM A LIGAÇÃO ENTRE OS SONS E AS POSSÍVEIS GRAFIAS. O QUE DIFERE DA MEMORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS, ONDE AS CRIANÇAS PRIMEIRO REPETIAM INÚMERAS VEZES AS SÍLABAS JÁ FORMADAS (BA, BE, BI, BO, BU) E DEPOIS TENTAVAM FORMAR PALAVRAS E FRASES UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE JÁ HAVIAM MEMORIZADO.

AS QUESTÕES QUE SE COLOCA PARA QUE A CRIANÇA JUSTIFIQUE O QUE ESTÁ ESCRITO E OS CONFLITOS COGNITIVOS DECORRENTES DESSAS INDAGAÇÕES E DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS ESCRITOS, LEVAM À REFLEXÃO DE COMO SE ORGANIZA O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

DESAFIAR A CRIANÇA A LER E ESCREVER, POR CONTA PRÓPRIA, TEXTOS DE COMPLEXIDADE ADEQUADA AO SEU MOMENTO DE ALFABETIZAÇÃO, NO ESFORÇO DE ENTENDER COMO FUNCIONA O SISTEMA ALFABÉTICO, IMPLICA DIZER QUE AS CRIANÇAS VÃO INICIALMENTE TENTAR LER COM BASE NO QUE CONHECEM SOBRE A ESCRITA, UTILIZANDO O CONTEXTO PARA IDENTIFICAR PALAVRAS OU PARTES DELAS.

UM ABRAÇO!



**OLÁ!**



**QUE BOM TER VOCÊ DE VOLTA!**



**NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO, SEJA BEM-VINDO!**





**AS NOSSAS ATIVIDADES SERÃO DE LEITURA E TAMBÉM DE ESCRITA. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA FAMÍLIA.**



**MAS, VOCÊ JÁ SABE!!!!**



**AS ATIVIDADES A SEGUIR, PODERÃO SER FEITAS AO LONGO DE TODA SEMANA.**

**VAMOS COMEÇAR?**







## BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS



**ALGUNS BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS VÊM DOS POVOS QUE DERAM ORIGEM À NOSSA NAÇÃO (O INDÍGENA, O BRANCO, O NEGRO). NUM MUNDO CADA VEZ MAIS URBANIZADO, INDUSTRIALIZADO E INFORMATIZADO, A TENDÊNCIA É QUE MUITAS DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS PERCAM ESPAÇO NAS PREFERÊNCIAS INFANTIS. MESMO ASSIM, JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COMO A PETECA, A AMARELINHA, A CIRANDA, A PIPA E A CAMA DE GATO TÊM UM VALOR CULTURAL INESTIMÁVEL, E O LUGAR DESSAS BRINCADEIRAS JÁ ESTÁ GARANTIDO NA CULTURA TRADICIONAL DA INFÂNCIA.**

**MAS, SERÁ QUE TODOS BRINCAM DA MESMA MANEIRA OU COM OS MESMOS TIPOS DE BRINQUEDOS? SERÁ QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA BRINCAVAM DO MESMO JEITO E COM OS MESMOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ BRINCA HOJE EM DIA?**

**ESTA É UMA GRANDE OPORTUNIDADE PARA UMA BOA CONVERSA. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA!**

<https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/>





**LEMBRA DA NOSSA CONVERSA?**



**O ÚLTIMO TRECHO DIZ ASSIM: "MAS, SERÁ QUE TODOS BRINCAM DA MESMA MANEIRA OU COM OS MESMOS TIPOS DE BRINQUEDOS? SERÁ QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA BRINCAVAM DO MESMO JEITO E COM OS MESMOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ BRINCA HOJE EM DIA?"**

**ESTA É UMA GRANDE OPORTUNIDADE PARA UMA BOA CONVERSA. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA! "**

**1. COMO FOI ESSA CONVERSA? CHEGOU A HORA DE CONTAR AS NOVIDADES. VAMOS LÁ?**



---

---

---

---

---

---

---

---

**2. VEJA O VÍDEO E FAÇA UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE AS CRIANÇAS RESOLVERAM BRINCAR E PARECE QUE GOSTARAM MUITO.**

**CLIQUE** 

<https://www.youtube.com/watch?v=6dOZPWQ9Cs&t=14s>

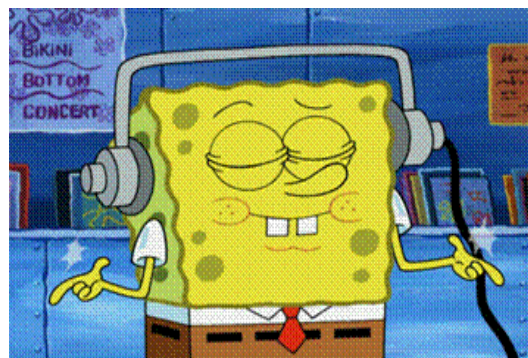


**LISTA DE BRINCADEIRAS ANTIGAS**


OUÇA NOVAMENTE O POEMA **"INFÂNCIA"**, DE SÔNIA MIRANDA, PARA FAZER AS QUESTÕES 3 E 4.

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=iN22rLpYTHY>



**3. OBSERVE QUE OS VERSOS DO POEMA ESTÃO DESORDENADOS. ALGUÉM ATRAPALHADO FEZ TODA ESSA CONFUSÃO. QUE TAL ORDENÁ-LOS DE ACORDO COM A ORDEM DO POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR?**

**ORDENAÇÃO DOS VERSOS**

<b>MARCELO É O REI DO CASTELO</b>	
<b>HENRIQUE BRINCA DE PIQUE</b>	
<b>ANINHA PULA AMARELINHA</b>	
<b>MARÍLIA DE MÃE E FILHA</b>	





4. VEJA QUE NO FINAL DOS VERSOS DO POEMA ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. ALGUÉM ESQUECEU QUANDO FOI DIGITAR. AGORA O DESAFIO É COMPLETAR ESSES VERSOS DE ACORDO COM O POEMA QUE VOCÊ OUVIU.

### INFÂNCIA



MARIAZINHA SUA \_\_\_\_\_

CAROLA BRINCA DE \_\_\_\_\_

RENATO DE GATO E \_\_\_\_\_

JOÃO DE POLÍCIA E \_\_\_\_\_

JOAQUIM ANDA DE \_\_\_\_\_

TIETA DE \_\_\_\_\_

E JANETE DE \_\_\_\_\_

5. QUEM JÁ BRINCOU DE RODA? VOCÊ CONHECE A CANTIGA DE RODA "**CIRANDA CIRANDINHA ?**" ACESSE O VÍDEO E ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA COM O DEDO. VEJA QUE A CADA PALAVRA CANTADA, TEM UMA BOLINHA MARCANDO ESSA PALAVRA. ISTO SIGNIFICA QUE TUDO O QUE FALAMOS, ESTÁ ESCRITO NA ORDEM DA NOSSA FALA.

CLIQUE 

<https://www.youtube.com/watch?v=sAB1A0dEEP8>





**PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES DA SEMANA!**



**ATÉ A PRÓXIMA!**



**ENQUANTO ISSO...**

**#FICA EM CASA**