

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR 2

### GRANDEZAS E MEDIDAS

#### 1. Relacione a segunda coluna com a primeira

a) Identifique qual é a grandeza medida por cada um dos instrumentos seguintes:

#### INSTRUMENTO

#### GRANDEZA

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. Cronômetro  | ( ) Massa       |
| 2. Termômetro  | ( ) Comprimento |
| 3. Balança     | ( ) Tempo       |
| 4. Velocímetro | ( ) Volume      |
| 5. Trena       | ( ) Velocidade  |
| 6. Hidrômetro  | ( ) Capacidade  |
| 7. Litro       | ( ) Temperatura |

b) Qual é a grandeza correspondente à cada uma das seguintes unidades de medidas?

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Quilômetro por hora – km/h | ( ) Temperatura       |
| 2. Graus Celsius – °C         | ( ) Capacidade        |
| 3. Mililitros – ml            | ( ) Comprimento       |
| 4. Miligrama - mg             | ( ) Tempo             |
| 5. Semana                     | ( ) Velocidade        |
| 6. Polegadas e pés            | ( ) Comprimento       |
| 7. Real                       | ( ) Massa             |
| 8. Decímetro - dm             | ( ) Tempo             |
| 9. Minutos                    | ( ) Sistema Monetário |

2. Com a ajuda de seus familiares e usando revistas, folhetos ou jornais, pesquisem diferentes instrumentos de medida. Em seguida, escolham um desses instrumentos e preencha a ficha seguinte:

<b>INSTRUMENTOS DE MEDIDA</b>	
Nome do instrumento:	
Para que serve:	
Onde utilizamos:	

3. Ler o poema: “A Régua” da autora Jaqueline Garcia.

### **A Régua**

Com uma régua na mão  
Posso medir quase tudo com precisão  
A mesa, a porta, o balcão...  
E até mesmo o tamanho do meu dedão  
Mas existem algumas coisas  
Que a régua não mede não  
A tristeza, a alegria  
O amor, a compaixão...  
E outros sentimentos do coração.

Fonte: GARCIA, Jaqueline. Coleção Conhecer e Crescer: Alfabetização Matemática. 1º ano. São Paulo: Escola Educacional, 2011. P.187

Depois da leitura do poema, responda à investigação:

- ✓ O que podemos medir com a régua?
- ✓ Você já usou uma régua?
- ✓ Para que serve a régua?
- ✓ O que a régua não consegue medir? Por quê?

Agora, com uma régua realize medições de diferentes objetos em sua casa. Que tal começarmos com os que você usa na sua escola? Depois fique à vontade, para escolher qualquer outro objeto em sua casa. Mas lembre-se que: Você deve medir nesse objeto a grandeza que pode ser medida com o instrumento de medida “régua”. Organize uma ficha para registrar essas medidas.



COMPRIMENTO DOS OBJETOS	
LÁPIS	
BORRACHA	
CADERNO	
...	